

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI                   |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra                           | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA            |
| 1.4 | Domeniul de studii                | ASISTENTA SOCIALA                             |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | MASTER  |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea   | ASISTENTA SOCIALA                             |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                    |   |                         |             |
|-----|------------------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              | METODE SI TEHNICI DE INTERVENTIE IN ADICTII |                         |             |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    | Lector Dr. Marian Ursan                     |                         |             |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | Lector Dr. Marian Ursan                     |                         |             |
| 2.4 | Anul de studiu                     | II  | 2.5 Semestrul           | I           |
|     | 2.6 Tipul de evaluare              | E   | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |                                    |    |                    |    |                       |     |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână          | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4  | Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |                                    |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                          |                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate |                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                |                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Tutoriat   |                                    |    |                    |    |                       |     |
| Examinări  |                                    |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități  |                                    |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |                                    |    |                    |    |                       | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru  |                                    |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite  |                                    |    |                    |    |                       | 6   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului              |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laborator |  |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competente profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.</li> </ul>   |
| <b>Competente transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Intelegerea rolului metodelor si tehnicilor de interventie in adictii, in contextul complexitatii tipologiei cazuisticii.</li> <li>Familializarea cu principalele reglementari privind limitele metodelor si tehnicilor de interventie in adictii, precum si cu oportunitatile normative si institutionale care pot fi folosite.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |  |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Cunoașterea și înțelegerea specificului metodelor și tehnicilor de intervenție în adicții, precum și înțelegerea modalităților eficiente de aplicare a acestora.   |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Cunoașterea principalelor metode și tehnici folosite de către practicieni în diverse instituții de prevenire, combatere și tratare a consecințelor adicțiilor, precum și a modalităților de colaborare între profesioniștii angrenați în acest tip de activitate, în cadrul unor echipe integrate pluridisciplinare. |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare  | Observații |
|---|--|------------|
| <p>1. Prezentare generală a domeniilor de incidență a intervenției în adicții.</p> <p>2. Apariția și dezvoltarea principiilor internaționale privind metodele și tehnicile de intervenție în adicții.</p> <p>3. Apariția și dezvoltarea legislației interne privind metodele și tehnicile de intervenție în adicții.</p> <p>4. Adicțiile.</p> <p>5. Specificul intervențiilor de suport.</p> <p>6. Minorii și consumul de droguri. Reglementări și instituții abilitate de intervenție.</p> <p>8. Rolul asistentului social în cadrul sistemului de intervenție în adicții.</p> <p>9. Oportunități și limite în reglementările intervenției echipei multidisciplinare în adicții.</p>   | <p>Metode de învățare active online<br/>(expunere didactică, dezbateri)</p>                      |            |
| <p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANA, (2019), <i>Raport Național privind situația drogurilor</i>, ANA. București.</li> <li>• Abraham, P., (2004), <i>Drogurile - reglementări internaționale și interne</i>, Editura Dacia</li> <li>• European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2020), <i>European Drug Report 2020: Trends and Developments</i>, Publications Office of the European Union, Luxembourg.</li> <li>• INPUD, (2020), <i>Taking back what's ours!</i>, INPUD, UK</li> <li>• UNPUD, (2018), <i>When Situations Go from Bad to Worse: Guidance for International and Regional Actors Responding to Acute Violence Against Key Populations</i>. Durham, NC: FHI 360</li> <li>• UNODC, (2020), <i>World Drug Report 2020</i>. (United Nations publication, Sales No. E.20.XI.6). Vienna</li> <li>• Transform Drug Policy Foundation, (2016), <i>The Alternative World Drug Report, 2nd edition</i>. UK</li> <li>• UNODC, (2019), <i>HIV Prevention, Treatment, Care and Support for People Who Use Stimulant Drugs</i>. Technical Guide UNODC, Vienna</li> <li>• United Nations Office on Drugs and Crime, International Network of People Who Use Drugs, Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, United Nations Development Programme, United Nations, Population Fund, World Health Organization, United States Agency for International Development, (2017), <i>Implementing comprehensive HIV and HCV programmes with people who inject drugs: practical guidance for collaborative interventions</i>. Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime.</li> <li>• UNODC, INPUD, (2016), <i>Addressing the specific needs of women who inject drugs Practical guide for service providers on gender-responsive HIV services</i>. Vienna</li> <li>• WHO (Regional Office for Europe), Pompidou Group of the Council of Europe, (2002), <i>Prisons, Drugs and Society</i>, Berne, Switzerland.</li> </ul> |  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare  | Observații |
| <p>Dinamica fenomenului consumului de droguri în Europa și România.</p> <p>Intervenții de reducere a riscurilor asociate consumului de droguri</p> <p>Implicarea persoanelor consumatoare de droguri în programe care vizează alți consumatori de droguri</p>   | <p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate și recenzii</p> |            |

**Bibliografie**

- Abraham, P.,(2005), *Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri*, Editura MAI, Bucuresti.
- Abraham, P., Nicolăescu, D., (2006), *Justiția terapeutică.O nouă abordare în tratamentul consumatorului de droguri*, Editura Concordia, Arad.
- Ferrol G (2000), *Adolescentii si toxicomania*, Editura Polirom, Iași.
- Rășcanu, R., (2002), *Psihologie si psihopatologie în dependența de drog*, Editura Ars Docendi, București .
- United Nations Office on Drugs and Crime, (2002) *Access to Treatment and Rehabilitation*, United Nations.
- WHO (Regional Office for Europe), Pompidou Group of the Council of Europe, (2002), *Prisons, Drugs and Society*, Berne, Switzerland.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar este face to face/ online, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Examen                         | Lucrare scrisă          | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Referate, eseuri, proiecte etc | Prezentare la seminar   | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                                |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li></ul> |                                |                         |                              |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare       | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Examen                          | Lucrare scrisă                   | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar            | 50%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |                                 |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |                                 |                                  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de seminar |                              |
|  |                                 |                                  |                              |

**c. Evaluare – restanță**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare       | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Examen                          | Lucrare scrisă                   | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar            | 50%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |                                 |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |                                 |                                  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de seminar |                              |
|  |                                 |                                  |                              |